

CONSEIL D'ECOLE

PROCES - VERBAL DE LA REUNION DU 9 MARS 2010

Le Conseil de l'école élémentaire de Hochfelden s'est réuni le mardi 9 mars 2010 de 18H00 à 20h30 au 1er étage du bâtiment de l'Ecole maternelle.

Etaient présents :

- Le directeur de l'école : M. WEBER
- Les enseignants : Mmes CHRITIN, DREOSTO, FAYET, HIRSCH, KUMPF, LEGROS, PELTIER-L., SCHMITT et M. WOLF
- Les représentants des parents, titulaires et suppléants : Mmes BANOS, DETTLING, DUSSAUSAY, HOUZIER, JACOB, KERN, KUHN et M. FERRY, HAAS, MERKLING, MUCKENSTURM, OBER, SCHWEBEL.
- Les représentants de la Commune de Hochfelden : M. PFISTER, Maire et Mme GARCIA, Adjointe, Chargée des Affaires scolaires

Excusés : Mmes BECKRICH (en formation), FELDEN, LERCH et MORVILLE (enseignantes)
Mmes DURR, LUTZ et M. MIEHE (parents)

Absent : M. SIEGFRIEDT

ACCUEIL

M. WEBER souhaite la bienvenue à tous les membres qui ont répondu à l'invitation pour participer au deuxième Conseil d'Ecole de l'année scolaire.

Ordre du Jour :

1. Approbation du procès verbal du dernier Conseil d'Ecole du 10 novembre 2009

Celui-ci est approuvé à l'unanimité

2. Projets de classes s'inscrivant dans le Projet d'Ecole : bilans des actions du premier semestre :

a) Rencontres sportives :

Les rencontres de Handball dans le cadre des activités USEP se sont parfaitement déroulées du 19 au 22 janvier pour les 12 classes engagées du CE2 au CM2. Merci au HBC de Hochfelden qui a tout organisé sous la houlette de Monsieur Lang.

Mme Hirsch fait le bilan très positif des rencontres du cycle 2 organisées par l'Ecole de Hochfelden :

- 27.11.2009 : « Poule, Renard, Vipère » avec 8 écoles participantes
- 5 février 2010 : « Gymnastique » : 210 élèves

b) Participation à l'animation de Noël

Pour la participation à l'animation de Noël (décoration des sapins), le **Comité des Fêtes** a **pris en charge les fournitures** pour un montant de **162,63 €** et a également récompensé l'Ecole en versant une **somme de 200 €** à la Coopérative scolaire qui souscrit des abonnements à des magazines pour les classes..

L'année prochaine une autre forme de participation est envisagée.

c) Classes musicales

Les spectacles créés durant le séjour en classes musicales ... blanches à la Hoube seront **présentés aux parents lors de la fête scolaire**. Le séjour c'est déroulé dans une excellente ambiance. La neige était fortement présente.

Le Service Social de la Commune de Hochfelden octroie une aide de 60 € par enfant en plus de la subvention communale de 30 € pour les séjours en classes transplantées 2010 de 15 élèves pour lesquelles l'Ecole avait fait une demande.



d) Printemps de l'Écriture (projet présenté par Mme Hirsch)

Un des nombreux projets de cette année du CP jusqu'au CM, c'est de faire participer les élèves à un concours d'écriture organisé par l'Inspection Académique et qui a pour thème : « bleu. »

Chaque niveau doit répondre à des critères d'écriture bien précis afin que le jury puisse choisir en toute équité. Mais évidemment, l'imagination, l'organisation du propos, le soin porté à l'écriture et à l'illustration feront la différence.

Ce projet d'écrire s'est décliné en deux temps :

- **le temps de l'inspiration et de la recherche**: les classes ont assisté à des spectacles, théâtre, danse, concerts. Elles ont visité des musées, pour rechercher le « bleu » chez les artistes mais aussi dans d'autres espaces culturels et naturels. Grâce à l'implication et à la participation financière de la Commune - que l'équipe pédagogique remercie chaleureusement-, et à l'Inspection Académique, les élèves ont pu échanger avec des auteurs et illustrateurs. Ces derniers leur ont permis de comprendre comment s'élabore un album depuis sa conception jusqu'à sa réalisation.

Puis les classes ont lu et analysé des livres proposés notamment dans la bibliographie des organisateurs et qui étaient susceptibles de les inspirer.

- **le temps de la réalisation** : Nous sommes en pleine période de réalisation. En effet, le temps est venu pour chaque classe, de créer, d'écrire et d'illustrer son histoire. Ceci constitue un grand travail : les élèves inventent, lisent, rectifient,

relisent, complètent, corrigent, relisent encore, et en parallèle, réalisent de belles œuvres plastiques.



Etre auteur/illustrateur ne va donc pas de soi, mais tous les élèves, s'impliquent avec cœur et raison dans la réalisation de leur ouvrage dont les travaux pourront être vus au courant du mois de juin et notamment au cours de la fête scolaire.

Les œuvres devront être rendus le 19 mars à l'Inspection départementale qui fera un premier choix avant d'adresser les « meilleures réalisations » à l'Inspection Académique.

Merci à la municipalité pour son implication et sa participation financière qui ont permis l'accueil des auteurs.

e) Réorganisation de la BCD

La saisie des livres sur le logiciel est en cours mais représente un très gros travail. L'idée d'un appel à des parents volontaires est lancée. Mme Feuerstein, ancien parent d'élèves qui vient une fois par semaine, formée à la saisie, pourrait les encadrer. Les parents bienvenus peuvent contacter le directeur.

Pour simplifier la gestion des prêts à la BCD (entrées et sorties des livres), les livres seront pourvus d'un code barres lu par une douchette. Chaque élève disposera d'une carte de lecteur durant sa scolarité. Les acquisitions sont en cours.



3. Evaluations aux CP, CE1, CM1 et CM2 : modalités et résultats partiels

➤ L'évaluation des connaissances et des compétences des élèves.

Il s'agit de faire **le bilan des acquis en français et en mathématiques de tous les élèves, à deux moments clé de la scolarité**, les deux premiers paliers du socle commun de connaissances et de compétences :

- à la fin du cycle des apprentissages fondamentaux : évaluation des élèves de CE1 entre le 25 et le 30 mai

- à la fin de l'école primaire : évaluation des élèves de CM2 entre le 19 et le 23 janvier.

Cette évaluation permet de dresser le profil de chaque élève à partir des 10 indicateurs de réussite suivants :

→ pour le français : la lecture, l'écriture, la grammaire, le vocabulaire et l'orthographe ;

→ pour les mathématiques : la connaissance des nombres, le calcul, la géométrie, les grandeurs et les mesures, l'organisation et la gestion des données.

➤ **L'objectif principal est d'aider les élèves en difficulté** : Les maîtres n'ont pas attendu les résultats des évaluations de janvier pour repérer les élèves en difficulté. C'est dès la rentrée que les enseignants ont proposé les aides appropriées aux élèves qui en ont le plus besoin..

• **Pour l'école de Hochfelden à l'évaluation au CP, les résultats sont bons dans l'ensemble :**

En Français :

- Compréhension : 76% de réussite (une histoire à remettre en ordre).

- Oral-écrit : 83% de réussite

- Composantes sonores : 89% de réussite

- Lire à haute voix : 87%

- Transcription : 70%

Ces résultats figureront dans le livret scolaire de l'enfant.

• **Pour les CM2 :**

Il est constaté une petite baisse par rapport à l'année précédente. Ces résultats seront à rapprocher des résultats départementaux et nationaux dès qu'ils seront diffusés.

Fin mars, début avril, une réunion aura lieu avec les professeurs du Collège. A cette occasion ces résultats seront analysés.

Une visite du collège de Hochfelden par les élèves CM2 entrant en sixième en septembre prochain, aura lieu le 27 mai 2010 (retour à 12h15).

• **Pour les CM1**, est prévu en fin d'année une évaluation en sciences.

➤ **Toutes ces évaluations soulèvent des questionnements et entraînent des commentaires sur le fond et la forme.**

L'équipe pédagogique fait remarquer que si les élèves du cycle 2 sont évalués effectivement presque en fin de cycle soit entre le 25 et le 30 mai. L'évaluation des CM2 a lieu entre le 19 et 23 janvier soit ½ année avant (qui plus est, en semaine de 4 jours). Elle constate que les bons élèves sont déstabilisés parce que certaines épreuves portent sur des notions qui n'ont pas encore été abordées. Comme les élèves moyens, ils obtiennent alors des résultats inférieurs à leurs capacités et la catégorie des élèves en difficulté augmente de façon significative.

Les parents interrogent l'équipe sur les raisons de cette date avancée :

L'équipe répond :

- Sans doute, pour faire le point avant les stages de remise à niveau en avril et les dossiers d'entrée en sixième.

- Les programmes sont réorganisés, il faut apprendre **plus, plus vite, plus tôt**.

Elle constate, l'écart de plus en plus grand entre de très bons élèves et des élèves moyens à faibles. Le psychologue scolaire se demande s'il ne faut pas y voir là, un lien de cause à effet.

Monsieur le Maire fait remarquer qu'il s'agit pour les enseignants d'offrir une instruction de qualité pour que chaque futur citoyen puisse s'insérer plus facilement dans le monde du travail et ne pas rester à charge de la société.

4. Informations diverses : Matériel informatique ; Postes d'A.V.S.-E.V.S. ; Poste d'enseignant spécialisé ; Stage de remise à niveau ; Classes d'eau ; ...

- **Matériel informatique** : La quasi-totalité des salles de classe est désormais équipée d'ordinateur(s) avec un accès internet.

- **Photocopieur** : La municipalité a remplacé la machine défectueuse par un photocopieur simple, rapide et fonctionnel. Les enseignants sont satisfaits. Merci aux élus !

Poste Emploi de Vie Scolaire : Cette année, cette personne était en congé maladie ; son contrat s'est terminé fin janvier. La question se pose sur la possibilité de recruter une autre personne.

-Poste d'Assistante de Vie Scolaire : Mme RUFRA Manon, recrutée récemment, suit de près deux enfants en grande difficulté scolaire en classe de CP de Madame HIRSCH.. Celle-ci informe les parents que cette jeune assistante ne bénéficie d'aucune formation. Elle s'en satisfait néanmoins, car une aide était attendue depuis septembre.

-Poste d'enseignant spécialisé : Depuis le 4 février 2010, le poste de Maître E, enseignant spécialisé du R.A.S.E.D. a été officiellement ré-ouvert à compter de la rentrée prochaine à condition qu'un enseignant postule pour l'occuper sinon il sera à nouveau supprimé.

- Stage de remise à niveau : Il aura lieu du 12 au 16 avril 2010. Deux enseignantes volontaires encadreront 2 groupes de 6 enfants (prioritairement des élèves de CM2). 5 séances à raison de 3h par jour du lundi au vendredi (de 8h30 à 11h30) sont prévues.

- Nettoyage de printemps : C'est une opération de la Communauté des Communes. Pour des raisons de sécurité, l'école n'y participera pas.

La collecte de tous les déchets de l'Ecole sur une semaine est envisagée pour sensibiliser les enfants.

La mise en place d'un système de tri sélectif des déchets est proposée. Il s'agit là d'un excellent moyen pédagogique et éducatif.

- Chasse aux œufs de pâques : Elle aura lieu le 1^{er} avril 2010 et se déroulera dans l'enceinte de l'école afin que tous les élèves y participent dans les meilleures conditions.

- Classes d'eau : Les deux dossiers déposés sont acceptés et bénéficieront d'une aide financière de **1200 €** au total versée par l'Agence Rhin-Meuse. Plusieurs sorties ont déjà eu lieu autour de ce thème et notamment à la Zorn.

- Circulaire langue et culture d'origine : Dans le cadre des accords bilatéraux entre Education Nationale et ambassades, des enseignements de langues et cultures d'origine peuvent être dispensés, en fonction des inscriptions, par des enseignants des pays suivants : Algérie, Maroc, Tunisie, Espagne, Portugal et Turquie.

Les demandes des familles intéressées ont été transmises par écrit à l'Inspection Académique du Bas-Rhin.



5. Parole aux élus

- Les excuses de Monsieur PFISTER en tant que vice-président de la Communauté de Communes pour la mauvaise organisation du Carnaval à Hochfelden.

- La commune est particulièrement attentive à aider les enfants de familles ayant des difficultés économiques.

- **Décisions budgétaires :** Le budget n'est pas encore voté mais la commission scolaire a donné un avis favorable au budget prévisionnel présenté par Monsieur le Directeur.

- **Ancienne serre :** Il est demandé à l'équipe enseignante de réfléchir sur une utilisation pédagogique de cet espace mis à leur disposition en partie.

6. Endurance-Cross : préparation de la rencontre à Hochfelden

Le vendredi, 26 mars aura lieu la rencontre d'Endurance-Cross comme chaque année. Les parents volontaires pour encadrer cette manifestation peuvent répondre à l'aide du talon qui accompagne l'avis diffusé à l'ensemble des parents.

7. Fête scolaire :

Pour la fête scolaire du vendredi, 11, le Conseil des Maîtres propose le déroulement suivant:

- Le matin : présentation d'un spectacle par l'ensemble des classes au foyer : deux séances pour les parents (cycle 2 puis cycle 3).
- Pause de midi : possibilité pour les parents d'organiser un repas
- L'après-midi (de 14h à 16h) : Ateliers/Stand de jeux ; enfants sous la responsabilité des enseignants.

Pour réfléchir au contenu de la pause-déjeuner lors de la fête scolaire, tous les parents seront invités à une réunion qui se tiendra le jeudi, 18 mars à 18h30 à l'Ecole.

Le prochain Conseil est fixé au mardi, 22 juin 2010 à 18h.

L'ordre du jour étant épuisé, M. WEBER remercie les membres présents pour leur participation à cette réunion et lève la séance à 20h30.

Secrétaires de séance :
M. FERRY Jean-François
Parent d'élève

M. WEBER Jean-Georges
Directeur de l'Ecole